小学4年生　社会

1　くらしと水

水が家に届くしくみと、水を大切に使う工夫を考えよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 水が家に届くまで

次の施設を、水が通る順になるように 1〜4 の数字で書きましょう。

配水池 ＿＿	ダム ＿＿	浄水場 ＿＿	家庭 ＿＿

1 浄水場では、取り入れた水をどのようにしますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2 施設や水道管の働き

2 雨や雪どけ水をたくわえ、水の量を調整する施設はどれですか。

ア ダム　　イ 配水池　　ウ 水道管　　＿＿＿＿＿

3 きれいになった水をいったんため、まちへ送る施設を何といいますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4 水道管は、どのような働きをしていますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5 水道管から水がもれていないか調べるのは、なぜですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3 水を大切に使おう

6 水をむだにしない行動としてよいものはどれですか。

ア 歯みがき中は水を止める　　イ 水を出したままにする　　＿＿＿＿＿

7 家庭でできる節水の工夫を、もう一つ書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

8 水を大切に使う必要があるのはなぜですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※水道のしくみや施設の名称は、地域によって異なる場合があります。

小学4年生　社会

2　くらしと水

ダム・浄水場・配水池の働きを整理しよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 施設と働きを結びつけよう

アーウから、説明に合う施設を選びましょう。

ア ダム　　イ 浄水場　　ウ 配水池

1 川などから取り入れた水を、飲める水にする。 ＿＿＿＿

2 雨水などをたくわえ、川に流す水の量を調整する。 ＿＿＿＿

3 きれいになった水をため、地域へ送る。 ＿＿＿＿

4 大雨のときに、下流へ流れる水の量を調整する。 ＿＿＿＿

2 浄水場の工夫

5 浄水場では、水の中のごみやにごりをどのように取り除きますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6 きれいにした水は、どこへ送られますか。

ア 配水池　　イ うめ立て場　　ウ ごみ処理施設 ＿＿＿＿

7 安全な水かどうかを確かめるために行うことを書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理由を考えよう

8 ダムに水をたくわえておくと、雨が少ないときにどんなよさがありますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

9 浄水場で水をきれいにする必要があるのはなぜですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※水道のしくみや施設の名称は、地域によって異なる場合があります。

小学4年生　社会

3　くらしと水

水道管の働きと、水の使用量を資料から読み取ろう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 水道管の役割

1 道路の下に多くの水道管が通っている主な理由はどれですか。

ア 各家庭へ水を送る　　イ 雨を降らせる　＿＿＿＿

2 古くなった水道管を取りかえるのはなぜですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

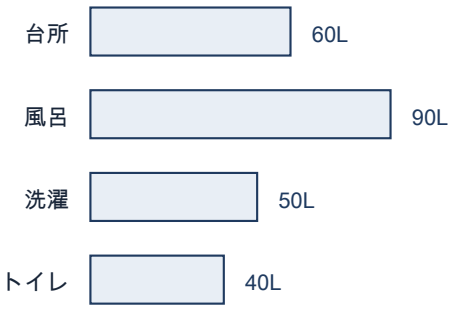
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3 水道管がこわれると、生活にどんな困りごとが起こりますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2 資料を読み取り、考えよう

ある家庭が1日に使った水の量（例）



※学習用に作成した例の数値です。

4 最も多く水を使っているのは何ですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5 台所と洗濯で使った水は、合わせて何Lですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6 資料を見て、節水できそうな場面と工夫を書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※水道のしくみや施設の名称は、地域によって異なる場合があります。

小学4年生　社会

4　くらしと水

水道を守る仕事と、災害時の水について考えよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 正しいものを選ぼう

1 水道管の点検をする理由はどれですか。

ア 水もれを見つける　　イ 水をよごす　＿＿＿＿

2 地震で水道管がこわれると、どうなることがありますか。

ア 断水する　　イ 水が増える　＿＿＿＿

3 断水した地域へ水を届ける車を何といいますか。

ア 給水車　　イ 消防車　＿＿＿＿

4 災害に備えて家庭で用意しておくとよいものはどれですか。

ア 飲み水　　イ 空の容器だけ　＿＿＿＿

2 水道を守る工夫

5 地震に強い水道管へ取りかえると、どんなよさがありますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6 水道局では、水道管のどのような情報を調べていますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

7 水道を守る仕事が私たちの生活に必要な理由を書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3 自分にできる備え

8 断水に備えて、家庭でできることを一つ書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※水道のしくみや施設の名称は、地域によって異なる場合があります。

小学4年生　社会

5　くらしと水

生活の中の節水を、具体的な行動と結びつけよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 節水になるのはどっち？

1 歯みがきをするとき

ア 水を止める　　イ 出したまま　＿＿＿＿

2 シャワーを使うとき

ア 必要な間だけ出す　　イ ずっと出す　＿＿＿＿

3 洗濯をするとき

ア まとめて洗う　　イ 少量ずつ何度も洗う　＿＿＿＿

4 水道の蛇口から水がもれているとき

ア そのままにする　　イ 大人に知らせる　＿＿＿＿

2 節水の工夫を考えよう

5 風呂の残り湯を、何に利用できますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6 学校でできる節水の工夫を一つ書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

7 家族みんなで節水に取り組むと、どんなよさがありますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3 水を大切にする理由

8 水を大切に使う必要があるのはなぜですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※水道のしくみや施設の名称は、地域によって異なる場合があります。