小学4年生　社会

1 くらしと水　解答

水が家に届くしくみと、水を大切に使う工夫を考えよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 水が家に届くまで

次の施設を、水が通る順になるように 1〜4 の数字で書きましょう。

配水池	ダム	浄水場	家庭
3	1	2	4

1 浄水場では、取り入れた水をどのようにしますか。

安全に飲めるきれいな水にする。

2 施設や水道管の働き

2 雨や雪どけ水をたくわえ、水の量を調整する施設はどれですか。

ア ダム　イ 配水池　ウ 水道管　　ア

3 きれいになった水をいったんため、まちへ送る施設を何といいますか。

配水池

4 水道管は、どのような働きをしていますか。

浄水場などから家庭へ水を送る。

5 水道管から水がもれていないか調べるのは、なぜですか。

水をむだにせず、安全に届けるため。

3 水を大切に使おう

6 水をむだにしない行動としてよいものはどれですか。

ア 歯みがき中は水を止める　イ 水を出したままにする　　ア

7 家庭でできる節水の工夫を、もう一つ書きましょう。

例：シャワーを出す時間を短くする。

8 水を大切に使う必要があるのはなぜですか。

使える水には限りがあり、きれいにして届けるにも費用がかかるため。

※水道のしくみや施設の名称は、地域によって異なる場合があります。

小学4年生　社会

2　くらしと水　解答

ダム・浄水場・配水池の働きを整理しよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 施設と働きを結びつけよう

アーウから、説明に合う施設を選びましょう。

ア ダム　　イ 浄水場　　ウ 配水池

1 川などから取り入れた水を、飲める水にする。　イ

2 雨水などをたくわえ、川に流す水の量を調整する。　ア

3 きれいになった水をため、地域へ送る。　ウ

4 大雨のときに、下流へ流れる水の量を調整する。　ア

2 浄水場の工夫

5 浄水場では、水の中のごみやにごりをどのように取り除きますか。

沈めたり、砂などの層を通したりする。

6 きれいにした水は、どこへ送られますか。

ア 配水池　　イ うめ立て場　　ウ ごみ処理施設　ア

7 安全な水かどうかを確かめるために行うことを書きましょう。

水質検査をする。

3 理由を考えよう

8 ダムに水をたくわえておくと、雨が少ないときにどんなよさがありますか。

たくわえた水を使うことができる。

9 浄水場で水をきれいにする必要があるのはなぜですか。

安全に飲んだり使ったりできるようにするため。

※水道のしくみや施設の名称は、地域によって異なる場合があります。

小学4年生　社会

3

くらしと水　解答

水道管の働きと、水の使用量を資料から読み取ろう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 水道管の役割

1 道路の下に多くの水道管が通っている主な理由はどれですか。

ア 各家庭へ水を送る　　イ 雨を降らせる

ア

2 古くなった水道管を取りかえるのはなぜですか。

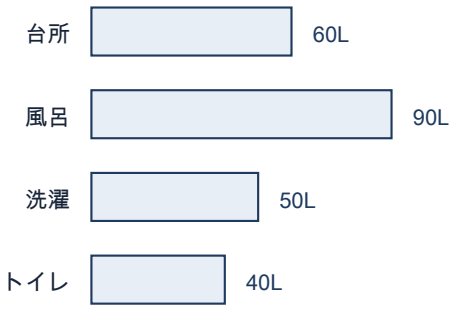
水もれや破損を防ぎ、安全に水を届けるため。

3 水道管がこわれると、生活にどんな困りごとが起こりますか。

水が使えなくなる。

2 資料を読み取り、考えよう

ある家庭が1日に使った水の量（例）



※学習用に作成した例の数値です。

4 最も多く水を使っているのは何ですか。

風呂

5 台所と洗濯で使った水は、合わせて何Lですか。

110L

6 資料を見て、節水できそうな場面と工夫を書きましょう。

例：風呂の残り湯を洗濯に使う。

※水道のしくみや施設の名称は、地域によって異なる場合があります。

小学4年生　社会

4　くらしと水　解答

水道を守る仕事と、災害時の水について考えよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 正しいものを選ぼう

1 水道管の点検をする理由はどれですか。

ア 水もれを見つける　イ 水をよごす　→ ア

2 地震で水道管がこわれると、どうなることがありますか。

ア 断水する　イ 水が増える　→ ア

3 断水した地域へ水を届ける車を何といいますか。

ア 給水車　イ 消防車　→ ア

4 災害に備えて家庭で用意しておくとよいものはどれですか。

ア 飲み水　イ 空の容器だけ　→ ア

2 水道を守る工夫

5 地震に強い水道管へ取りかえると、どんなよさがありますか。

災害時にこわれにくく、断水を減らせる。

6 水道局では、水道管のどのような情報を調べていますか。

古さや水もれ、こわれている場所など。

7 水道を守る仕事が私たちの生活に必要な理由を書きましょう。

いつでも安全な水を使えるようにするため。

3 自分にできる備え

8 断水に備えて、家庭でできることを一つ書きましょう。

例：飲み水を備蓄する。

※水道のしくみや施設の名称は、地域によって異なる場合があります。

小学4年生　社会

5 くらしと水　解答

生活の中の節水を、具体的な行動と結びつけよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 節水になるのはどっち？

1 歯みがきをするとき

ア 水を止める　　イ 出したまま　　ア

2 シャワーを使うとき

ア 必要な間だけ出す　　イ ずっと出す　　ア

3 洗濯をするとき

ア まとめて洗う　　イ 少量ずつ何度も洗う　　ア

4 水道の蛇口から水がもれているとき

ア そのままにする　　イ 大人に知らせる　　イ

2 節水の工夫を考えよう

5 風呂の残り湯を、何に利用できますか。

例：洗濯や掃除に利用する。

6 学校でできる節水の工夫を一つ書きましょう。

例：蛇口をしっかり閉める。

7 家族みんなで節水に取り組むと、どんなよさがありますか。

家庭全体で使う水の量を減らせる。

3 水を大切にする理由

8 水を大切に使う必要があるのはなぜですか。

使える水には限りがあり、きれいにして届けるにも費用がかかるため。

※水道のしくみや施設の名称は、地域によって異なる場合があります。