小学4年生　社会

1 くらしとごみ

ごみのゆくえと、ごみを処理するしくみを確かめよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 ごみはどこへ行く？

次のことばを、ごみが運ばれる順になるように 1〜3 の数字で書きましょう。

ごみ処理施設 ＿＿	家庭 ＿＿	うめ立て場 ＿＿

2 ことばを答えよう

2 ごみを集めたり、分けたり、もやしたりする施設を何といいますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿

3 ごみをもやしたあとに残るものを何といいますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿

4 最後まで残ったごみをうめる場所を何といいますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿

5 びんや古紙などを資源としてもう一度使うことを何といいますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理由を考えよう

6 ごみを種類ごとに分けて出すのはなぜですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

7 ごみを減らすと、うめ立て場を長く使えるのはなぜですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

8 ごみをもやしたときの熱を利用する例を一つ書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

※ごみの分け方や集め方は、地域によって異なります。

小学4年生　社会

2 くらしとごみ

身近なごみの分け方と、分別する理由を考えよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 なかま分け

次のごみを、アーウから選びましょう。

ア もやすごみ　　イ 資源ごみ　　ウ もやさないごみ

1 新聞紙 ＿＿＿＿

2 生ごみ ＿＿＿＿

3 空きびん ＿＿＿＿

4 こわれた陶器 ＿＿＿＿

5 アルミかん ＿＿＿＿

6 使ったティッシュ ＿＿＿＿

2 正しい出し方

7 びんの中身が残っているとき、どうするのがよいですか。

ア そのまま出す　　イ 中を空にする

8 ごみ出しの日を守る主な理由として近いものはどれですか。

ア 安全に集めるため　　イ 袋を重くするため

9 地域によってごみの分け方が違うとき、何を見て確かめますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

10 分別をすると、どのようなよいことがありますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

11 ごみ袋の口をしっかり結んで出すのはなぜですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※ごみの分け方や集め方は、地域によって異なります。

小学4年生　社会

3 くらしとごみ

ごみ処理施設の働きを、○×問題で確かめよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 ○か×か

1 ごみ処理施設では、ごみを安全に処理する工夫をしている。 ＿＿＿＿

2 もやすごみは、低い温度で少しずつもやす。 ＿＿＿＿

3 ごみをもやした熱を、発電や給湯に利用する施設もある。 ＿＿＿＿

4 ごみをもやすと、灰も何も残らない。 ＿＿＿＿

5 うめ立て場には、処理後に残ったものなどが運ばれる。 ＿＿＿＿

6 うめ立て場は、いくらごみを入れてもいっぱいにならない。 ＿＿＿＿

7 資源ごみは、種類ごとに分けると再利用しやすい。 ＿＿＿＿

2 まちがいを直そう

8 問題2の文を、正しい文に直しましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

9 問題4の文を、正しい文に直しましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

10 問題6の文を、正しい文に直しましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※ごみの分け方や集め方は、地域によって異なります。

小学4年生　社会

4 くらしとごみ

3Rを、生活の中の行動と結びつけて考えよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 3Rのどれ？

ア リデュース　イ リユース　ウ リサイクル

1 つめかえ用の商品を選び、ごみを減らす。 ＿＿＿＿

2 読み終えた本を、ほかの人にゆずる。 ＿＿＿＿

3 集めたペットボトルを、新しい製品の原料にする。 ＿＿＿＿

4 食べ切れる量だけ買う。 ＿＿＿＿

5 着られなくなった服を、弟や妹が着る。 ＿＿＿＿

6 古紙から再生紙をつくる。 ＿＿＿＿

2 どちらを選ぶ？

7 買い物のしかたとして、ごみを減らしやすいのはどちらですか。

ア 必要な分を買う　イ 多めに買う

8 まだ使えるえんぴつを短くなっただけで捨てる行動はよいですか。

ア よい　イ 工夫して使う

9 学校でできるリデュースの工夫を一つ書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

10 家でできるリユースの工夫を一つ書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

11 3Rの中で、ごみそのものを減らすことを何といいますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※ごみの分け方や集め方は、地域によって異なります。

小学4年生　社会

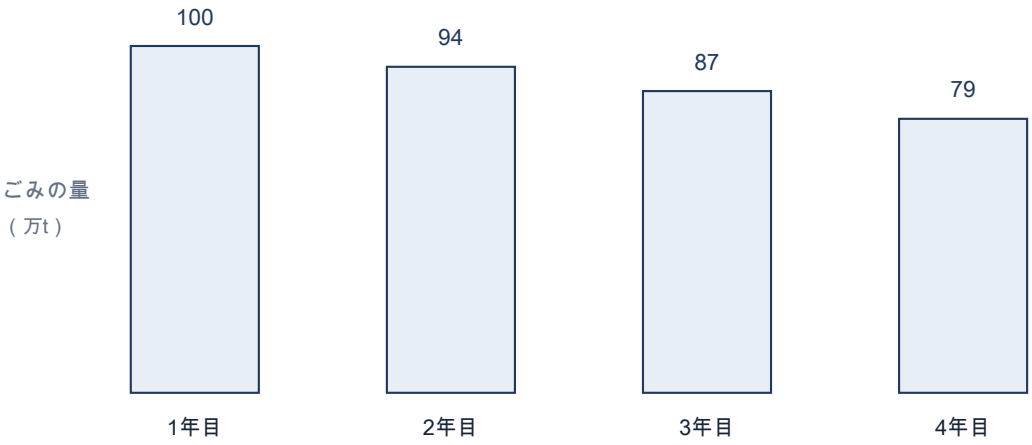
5 くらしとごみ

資料を読み取り、ごみを減らす方法を考えよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 資料を読み取ろう

ある市で1年間に集めたごみの量（例）



※学習用に作成した例の数値です。

2 資料から考えよう

1 ごみの量は、1年目から4年目までどう変化していますか。

ア 増えている　　イ 減っている

2 1年目と4年目のごみの量の差は何万tですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3 ごみが減った理由として、どのようなことが考えられますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4 これからさらにごみを減らすための工夫を書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5 2年目と3年目のごみの量の差は何万tですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※ごみの分け方や集め方は、地域によって異なります。