小学4年生　社会

1 くらしとごみ　解答

ごみのゆくえと、ごみを処理するしくみを確かめよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 ごみはどこへ行く？

次のことばを、ごみが運ばれる順になるように 1〜3 の数字で書きましょう。

ごみ処理施設	家庭	うめ立て場
2	1	3

2 ことばを答えよう

2 ごみを集めたり、分けたり、もやしたりする施設を何といいますか。
ごみ処理施設

3 ごみをもやしたあとに残るものを何といいますか。
灰

4 最後まで残ったごみをうめる場所を何といいますか。
うめ立て場

5 びんや古紙などを資源としてもう一度使うことを何といいますか。
リサイクル

3 理由を考えよう

6 ごみを種類ごとに分けて出すのはなぜですか。
安全に処理し、資源を再利用しやすくするため。

7 ごみを減らすと、うめ立て場を長く使えるのはなぜですか。
うめるごみの量が少なくなるため。

8 ごみをもやしたときの熱を利用する例を一つ書きましょう。
例：発電や温水プールに利用する。

※ごみの分け方や集め方は、地域によって異なります。

小学4年生　社会

2 くらしとごみ　解答

身近なごみの分け方と、分別する理由を考えよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 なかま分け

次のごみを、アーウから選びましょう。

ア もやすごみ　　イ 資源ごみ　　ウ もやさないごみ

1 新聞紙　＿＿イ＿＿

2 生ごみ　＿＿ア＿＿

3 空きびん　＿＿イ＿＿

4 こわれた陶器　＿＿ウ＿＿

5 アルミかん　＿＿イ＿＿

6 使ったティッシュ　＿＿ア＿＿

2 正しい出し方

7 びんの中身が残っているとき、どうするのがよいですか。

ア そのまま出す　　イ 中を空にする　　答え：イ

8 ごみ出しの日を守る主な理由として近いものはどれですか。

ア 安全に集めるため　　イ 袋を重くするため　　答え：ア

9 地域によってごみの分け方が違うとき、何を見て確かめますか。

地域の分別表や自治体のお知らせ。

10 分別をすると、どのようなよいことがありますか。

資源を再利用でき、処理しやすくなる。

11 ごみ袋の口をしっかり結んで出すのはなぜですか。

ごみが散らばず、安全に集められるようにするため。

※ごみの分け方や集め方は、地域によって異なります。

小学4年生　社会

3 くらしとごみ　解答

ごみ処理施設の働きを、○×問題で確かめよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 ○か×か

1 ごみ処理施設では、ごみを安全に処理する工夫をしている。　○

2 もやすごみは、低い温度で少しずつもやす。　×

3 ごみをもやした熱を、発電や給湯に利用する施設もある。　○

4 ごみをもやすと、灰も何も残らない。　×

5 うめ立て場には、処理後に残ったものなどが運ばれる。　○

6 うめ立て場は、いくらごみを入れてもいっぱいにならない。　×

7 資源ごみは、種類ごとに分けると再利用しやすい。　○

2 まちがいを直そう

8 問題2の文を、正しい文に直しましょう。

ごみは高い温度でもやす。

9 問題4の文を、正しい文に直しましょう。

ごみをもやすと灰などが残る。

10 問題6の文を、正しい文に直しましょう。

うめ立て場に入れられるごみの量には限りがある。

※ごみの分け方や集め方は、地域によって異なります。

小学4年生　社会

4 くらしとごみ　解答

3Rを、生活の中の行動と結びつけて考えよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 3Rのどれ？

ア リデュース　イ リユース　ウ リサイクル

1 つめかえ用の商品を選び、ごみを減らす。　ア

2 読み終えた本を、ほかの人にゆずる。　イ

3 集めたペットボトルを、新しい製品の原料にする。　ウ

4 食べ切れる量だけ買う。　ア

5 着られなくなった服を、弟や妹が着る。　イ

6 古紙から再生紙をつくる。　ウ

2 どちらを選ぶ？

7 買い物のしかたとして、ごみを減らしやすいのはどちらですか。

ア 必要な分を買う　イ 多めに買う　答え：ア

8 まだ使えるえんぴつを短くなっただけで捨てる行動はよいですか。

ア よい　イ 工夫して使う　答え：イ

9 学校でできるリデュースの工夫を一つ書きましょう。

例：給食を食べ切れる量にする。

10 家でできるリユースの工夫を一つ書きましょう。

例：まだ使える物を家族でゆずり合う。

11 3Rの中で、ごみそのものを減らすことを何といいますか。

リデュース

※ごみの分け方や集め方は、地域によって異なります。

小学4年生　社会

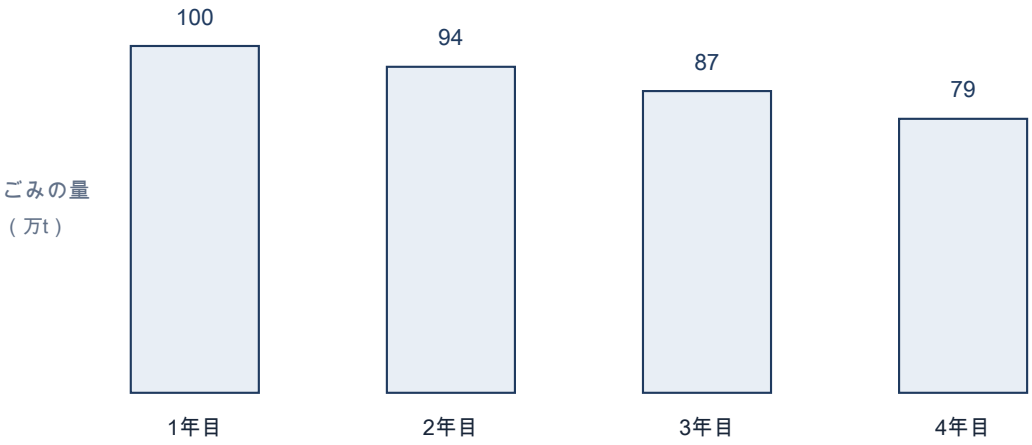
5 くらしとごみ　解答

資料を読み取り、ごみを減らす方法を考えよう。

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 資料を読み取ろう

ある市で1年間に集めたごみの量（例）



※学習用に作成した例の数値です。

2 資料から考えよう

1 ごみの量は、1年目から4年目までどう変化していますか。

ア 増えている　　イ 減っている

答え：イ

2 1年目と4年目のごみの量の差は何万tですか。

21万t

3 ごみが減った理由として、どのようなことが考えられますか。

例：分別や3Rが広がった。

4 これからさらにごみを減らすための工夫を書きましょう。

例：必要な物だけを買い、最後まで使う。

5 2年目と3年目のごみの量の差は何万tですか。

7万t

※ごみの分け方や集め方は、地域によって異なります。